

菏泽学院办公室文件

荷院办字〔2018〕86号

菏泽学院院长办公室 关于印发《菏泽学院学风建设活动方案》的 通知

各学院、各部门、各单位：

《菏泽学院学风建设活动方案》已经学校校长办公会研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

菏泽学院院长办公室

2018年9月27日

菏泽学院学风建设工作方案

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《普通高等学校学生管理规定》等文件要求，围绕立德树人根本任务，促进我校学风建设的深入开展，鼓励广大学生努力学习、奋发向上，形成“学以致用”优良学风，结合我校实际，制定本方案。

一、学风建设的指导思想

坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻党的教育方针，以加强学生思想政治教育为基础，以班级建设和宿舍文化建设为抓手，以制度建设为保障，全面加强和改进人才培养教育管理工作，着力构建学风建设长效机制，努力培养社会责任感强、基础理论扎实、富有人文素养、创新精神和实践能力，具有国际视野的高素质应用型人才。

二、学风建设的目标

根据不同年级，确定不同的学风建设目标，帮助广大学生树立起热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的观念，形成坚持真理、大胆创新的治学精神，严谨求实、刻苦钻研的治学态度，知行合一、科学规范的治学方法，逐步使我校学风建设由规范要求向习惯养成转变，促进学生德智体美劳全面发展，人文素养、创新精神和实践能力明显增强，力争出工作新特色，出学生新典型，出育人新经验，出工作新成果。

三、学风建设的基本原则

1. 教育引导与规范管理相结合。教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的，端正学习态度。同时，建立和完善学生管理制度，探索学风建设的长效机制，规范管理行为，提高日常管理水平。

2. 分工负责与齐抓共管相结合。按照学校的统一部署，区分层次，各二级学院和有关部门认真履行各自职责，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念和机制，真正做到教书育人、管理育人、服务育人。

3. 过程控制与目标管理相结合。各二级学院要在学风建设的硬性指标上有突破，同时，注重学风建设的过程积累，进行跟踪评估，加大对过程的考核。

4. 学校教育与学生自我教育相结合。加强大学生思想政治教育和文化素质教育，营造健康向上的校园文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神。同时，充分发挥学生主体作用，让学生在自我教育、自我评价、自我约束中形成自主、自信、自强的良好品质。

四、学风建设的长效机制

1. 制定和完善学风建设的工作机制。强化组织领导体系建设，成立以学校主要领导为负责人，学工、教务、科研、团委等相关部门负责人为成员的学风建设领导机构，各二级学院也要成立相应机构，为学风建设工作有效开展提供组织保障。

制定若干配套文件和中长期规划，制订必要的检查制度和信息反馈制度，使学风建设活动贴近学生培养工作的实际，做到有章可循。

2. 进一步完善和落实思想政治教育工作机制。要始终围绕学生、关照学生、服务学生，进一步完善和落实理想信念教育工作机制、职业生涯规划教育工作机制、心理健康教育与辅导工作机制、助学工作机制，把思想政治教育工作与解决实际问题相结合。

3. 搭建推动学风建设的有效平台。各二级学院要整合现有教育资源，建立“三个平台”即学习方法交流平台、创新创业平台、思想教育实践平台。用德育实践引领学生思想意识的提升，激发学生学习的主体意识，主动参与到知识获取过程中，最终成为提高学习效果的原动力。

五、学风建设的具体措施

1. 加强日常管理。强化课堂纪律，采取有效形式和方法，坚决杜绝迟到、早退、旷课、带食品进教室、上课玩手机等现象的发生，重点加强学生晚自习和晚归管理。（责任部门：学生工作处、教务处、各二级学院，责任人：王联奎、田智祥、各二级学院负责人）

2. 加强校园文化建设。基于素质教育及学生成才的实际需要，大力开展积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，发挥校园文化设施和大众传媒的育人作用，营造崇尚科学、

探求知识、锻炼能力、提高素质的良好校园文化氛围。（**责任部门：宣传部、团委、各二级学院，责任人：袁宗建、祝磊、各二级学院负责人**）

3. 加强辅导员、班主任学业指导力度。辅导员、班主任要深入教学课堂，结合专业和班级情况，进行分类别的成绩分析，帮助学业困难的同学掌握合理有效的学习方法，同时借助学校的专业教师为同学在课程学习方面提供更专业化的指导。调研学风建设中难点、重点和存在的问题，分析原因，寻找对策，制定计划，落实措施。（**责任部门：学生工作处、教务处、各二级学院，责任人：王联奎、田智祥、各二级学院负责人**）

4. 加强与学生家长联系制度。通过多种交流形式，及时向家长通报学生在校学习状况和表现，征求他们对学校相关政策措施的意见，让家长全面了解学生的学习生活情况和思想发展状况，让家长成为学风建设的高参，做学风建设的后盾，以协助和全面促进学风建设工作。（**责任部门：各二级学院，责任人：各二级学院负责人**）

5. 加强先进典型的示范作用。开展优良学风集体和先进个人评比，树立先进典型。大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，整合优秀教师、学生的资源，定期举办学业指导交流会，分析探讨案例，以沙龙、座谈等形式展开一对多的学业指导，为同学提供学习方法、学习资源应用等方面的专业指导，并就学业辅导工作中所遇到的情况进行讨论和交

流。开展“一帮一”活动。引导学生干部及学习优秀学生拟定在学习上需要帮助的同学为帮扶对象，共同学习，使学习有困难的学生，在朋辈影响下激发学习兴趣和信心。积极推广教师与班级或个人建立“一对一”帮扶机制，侧重于对学生职业生涯规划指导。（责任部门：宣传部、学生工作处、团委、各二级学院，责任人：袁宗建、王联奎、祝磊、各二级学院负责人）

6. 加强学习型宿舍建设。围绕创建学习型宿舍的建设目标，积极引导以学生宿舍为单位开展公寓文化建设活动；坚持思想教育与各类服务并重，努力把学生宿舍建设成学生自我教育、自我管理、自我服务的场所。充分发挥学生公寓在育人中的重要作用，通过宿舍互助，在宿舍内营造互帮互助、共同进步的学习氛围。（责任部门：学生工作处、各二级学院，责任人：王联奎、各二级学院负责人）

7. 加强学风建设的宣传工作。要通过多种途径和新媒介向广大学生宣传严肃学风的长远意义和学以致用深远影响。从官方网站、学生论坛、微博、微信，到党团组织建设，到二级学院各项文体活动、社团活动、课余文化活动；从宣传海报，再到辅导员、班主任召开的日常班会、例会，都要加进学风建设的内容与元素。让学生充分感到“时时讲学风、事事重学风、处处做学风”的氛围。（责任部门：宣传部、团委、各二级学院，责任人：袁宗建、祝磊、各二级学院负责人）

8. 积极搭建各种实践教育平台。大力开展以知识创新和

技术创新为主题的第二课堂活动，在活动中实践和应用课堂教学内容。加强创新创业实践教育活动，建立覆盖面较广的网络化社会实践基地，培育一批创新创业实践品牌项目。科学合理安排各类实践创新科技竞赛活动，逐步扩大竞赛的学科范围，鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动。（责任部门：学生工作处、教务处、创新创业学院、团委、各二级学院，责任人：王联奎、田智祥、张桂荣、祝磊、各二级学院负责人）

六、工作要求

1. 高度重视。各相关部门、各二级学院要充分认识学风建设对于学生全面发展的重要意义，制订详细、切实可行的活动方案，动员全体师生积极参与到学风建设的各项工作中去，确保各项活动出实效。

2. 做好宣传动员。各相关部门、各二级学院要加大宣传力度，进一步提高广大师生对学风建设重要意义的认识；要召开动员会，通过宣传动员把学生的主要精力和注意力引导到专业学习和提高综合素质上来。

3. 精心组织实施。学风建设是一项系统工程，各相关部门、各二级学院要牢固树立大局意识，相互之间紧密配合，相互协调，结合本单位的工作实际，充分调动本院系辅导员、班主任、学生党员、学生干部、学生入党积极分子的积极性和主动性，齐抓共管，形成合力，保障各项活动有落实，有实效。

4. 加强检查落实。各二级学院领导要经常深入学生课堂、

学生宿舍，加强对各项活动的指导、检查和督促，确保学风建设活动取得实效。

七、总结表彰

学校定期举行学风建设月活动，评出学风建设先进学院、先进班集体和先进个人若干，进行表彰奖励。拟评出学风建设先进学院 8 个，先进班集体以不超过学院班级总数 10%的比例评定，学生先进个人以不超过各二级学院学生总人数的 2%的比例评定。